

76

המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

0007350

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבדו

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברות הראשית.

תאריך בדיקה

חתימת המרצה

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנישים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעותי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0

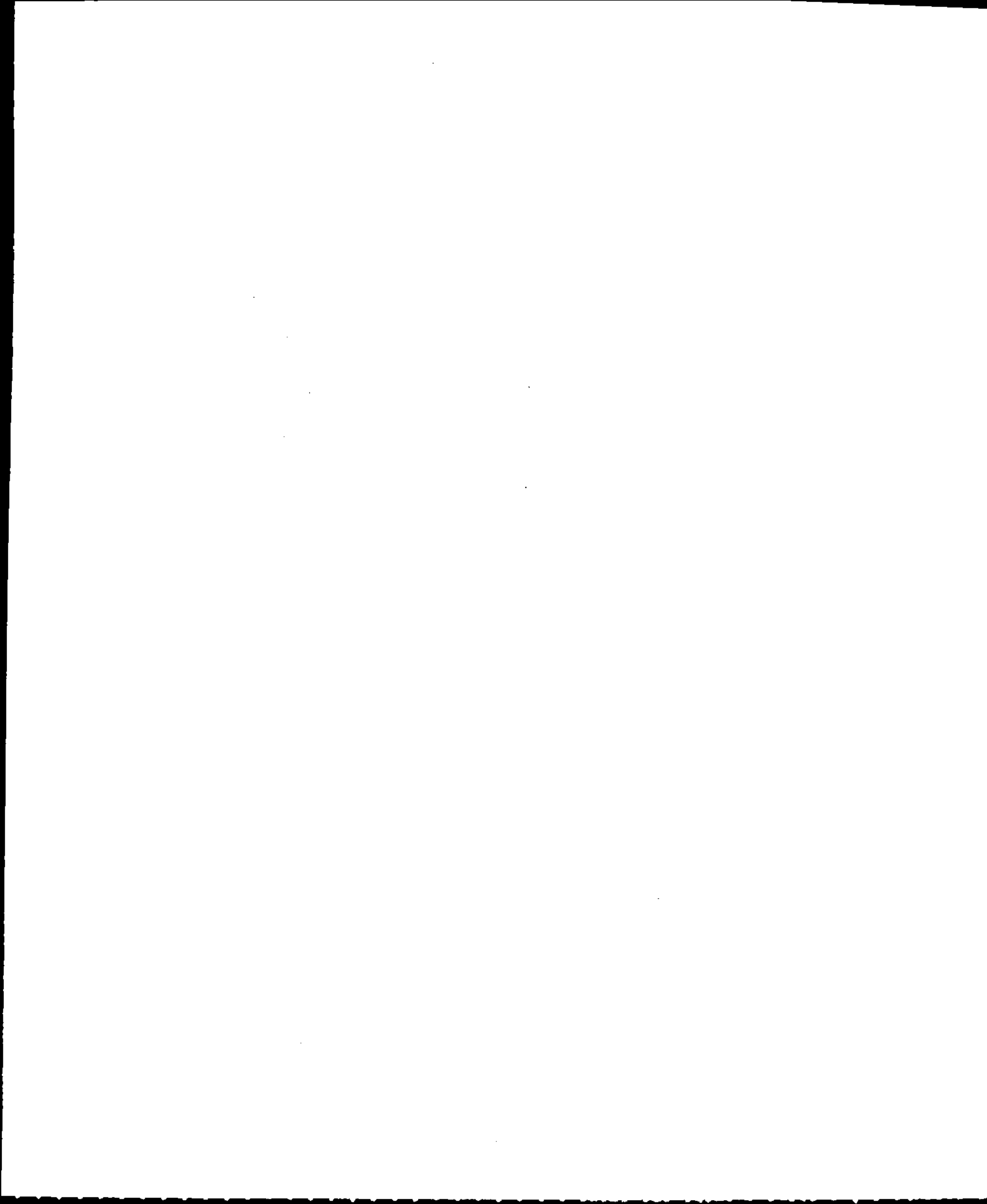
בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



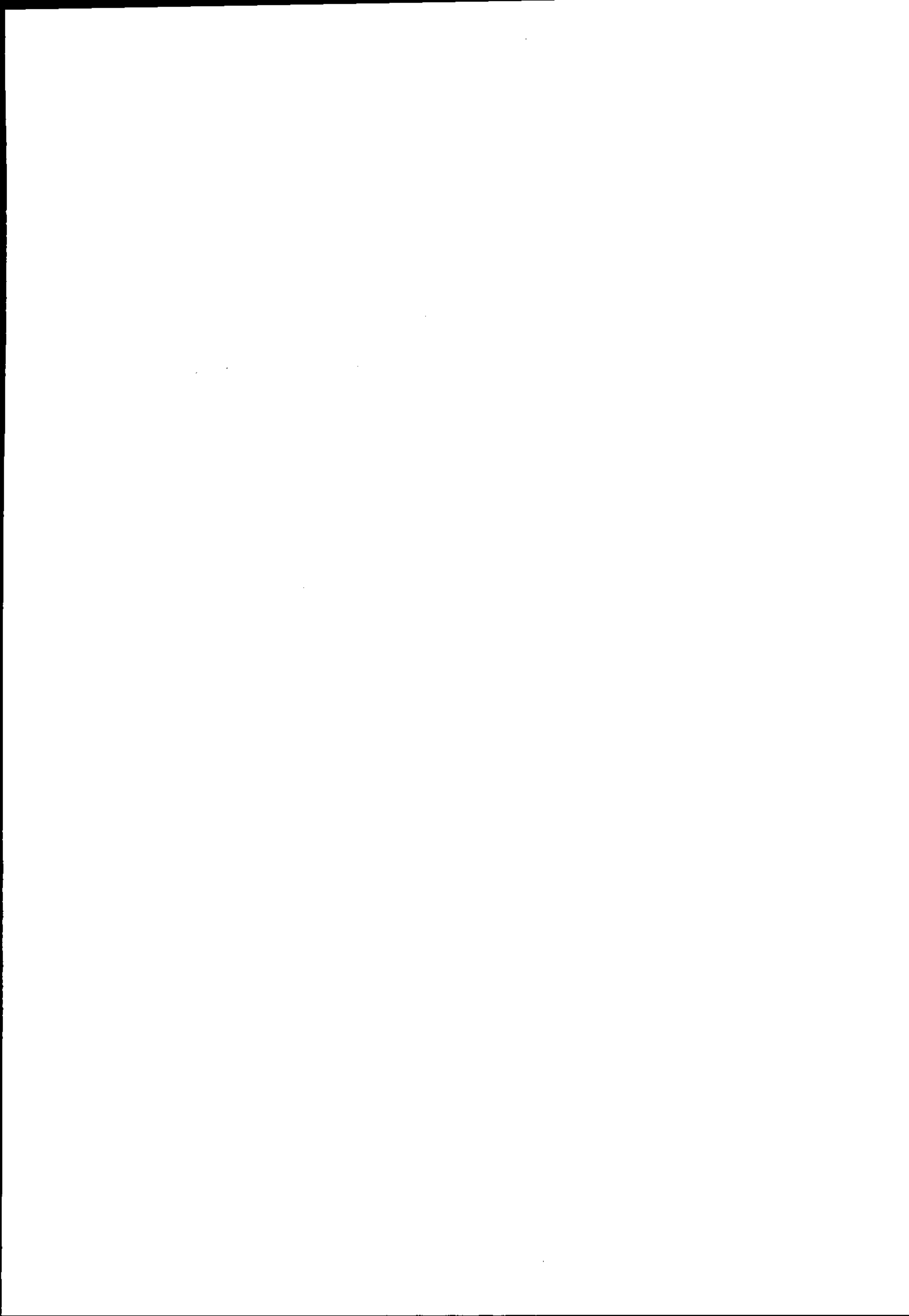
שנה"ל - תש"ל / 8
 סמסטר ב' מועד א'
 ביה"ס מאג' מס' הקורס 10-202-10
 שם המרצה פרופ' מיני א' א' א' א'
 שם הקורס דני' תלמי
 מבחן חלק
 תאריך הבחינה

שים לב! השוליים יחתכו ופני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



ניקוד בפועל	ניקוד מרבי	הסעיף בפתרון
5	5	1(1) – הזמנה/הצעה
10 10	10	1(2) – גמירת דעת
8	10	1(3) – מסויימות
2	5	1(4) – דרישת הכתב
5	10	1(5) – חובת שוויון במכרז
1 1	10	1(6) – חוזה על תנאי
5	5	1(7) – תניית הפניה
9	10	1(8) – חוזה אחיד
2 2	3 בונוס	1(9) – פרשנות
2	3 בונוס	1(10) – סע' 39 + סע' 30
1	5	1(11) – הפרה צפויה
6 6	8	1(12) – אכיפה + סייגים
4	7	1(13) – פיצויים
5 5	6	2(1) – הצעה ב"ח
4	6	2(2) – פקיעת הצעה
1	3	2(3) – עקרון תום הלב
70		סה"כ

סך כל הניקוד לא יעלה על 100



ט"ל

- כוונה לייצוג יחסי מסטי"ם - אין מקורו ההטכני בלבד אלא בין השאר
- כשרות המשפט - תפקיד מול אגף אחר
- הצמחה לציבור להציע הצעות
- גמאות החלוקה הצעה ע"פ פה"ל והצמחה
- קידום - ההכרזה וא הקבלה "הרעלה" - הוצעה בתקופה
- ז"ר ואימוץ ההצעה והקידום ~~(הצעה)~~
- השלמת פרויקט מסויים - דגור על תלות האין הוא נשאר ~~הצעה~~ הצמחה
- נכחה הקשר

- חובה מקודמת - צדדים טובה ע"פ (דוגמת החוזה)
- סכנון צדדים - אין תמיכה. משיג ז"ר (הם מקבל או לא)
- מכרז - עקרון שוויון כי הוא פורץ קו ברזל וצדדים ~~לפי~~ צדדים שיהיה סוגק ~~הצעה~~ שוויון
- מצד אחר - פורץ לעצמו עם ההצעה שלמה יש ~~הצמחה~~ היא אחרת כל שכן
- אקרון החכמה ותוספת הקידום של החוזה (לא נחשבה שכן הכלל)
- גא"מ מקדמית החוזה אחר

- סכנון מסכנים בחוזה אחר - סכמ ^{מחייב} צדדים שיהיה צד החוזה יקדם כ"ע שג אחר והוא ש החוזה לא צדדים - ~~הצמחה~~ הצדדים - יכלה לצדדים

גא"מ עם צדדים (נחש בין צדדים)

- ~~גא"מ~~ גא"מ כחייב החוזה - עם הקבלה אחר
- גא"מ חכמה - גא"מ סוף + פה"ל כנש החוסר
- חוצה גוף כחייב משג ומן אחר ~~הצמחה~~ הצמחה (כחייב החוסר)
- יחסי בין צדדים לחברה ~~הצמחה~~ הצמחה - משיג עם חוזה אחר
- סכנון - עקרון אחר שיהיה ~~הצמחה~~ הצמחה וא ~~הצמחה~~ הצמחה אחר

הכוח של הצדדים ~~הצמחה~~ הצמחה

צדדים אחר - גא"מ אחר ~~הצמחה~~ הצמחה אחר ~~הצמחה~~ הצמחה (סוף)

ע"פ מה שכתב משה שגא"מ הוא אחר ~~הצמחה~~ הצמחה - ~~הצמחה~~ הצמחה "כל חשב

גא"מ ~~הצמחה~~ הצמחה "מסטי"ם"

- גיטל אחר החברה
- חכמה - צדדים אחר (הצמחה - ע"פ חוזה)
- מסמך משיגיה - לא ידעה על הסעיף ~~הצמחה~~ הצמחה אחר ~~הצמחה~~ הצמחה אחר
- לא גא"מ כיון שגא"מ ~~הצמחה~~ הצמחה - צדדים ~~הצמחה~~ הצמחה, חכמה ~~הצמחה~~ הצמחה
- סכנון - גיטל יחיה כחוצה - שיקף צדדים
- ע"פ - גא"מ משיג

שאלה 1:

כוונה לציור יחס משכילים: ניכר שצדדים יש כוונה לציור יחס משכילים, אין מצדדו בהסכם שנכנסו

או בין משכחה, עם זאת נתון האם היחס הגשמי כדי כביד אצרה והמשכילי והמחלוקת אכן.
כשרו המשכילי: מצדדו הולד בין אולד (חברה מס'ה) לכן אדם גבר (ס'ו חק סוף)

הצמח לתיציע הצמח: ניכר כי המוצעה שטוחה הסמון האנושי מהווה הצמח לצדדו לתיציע הצמח
מוצעה והמכוננת הסמון הצמח הצמח וכיום במקרים אחרים הצמח הצמח על דג המשכילי, הצמח זה
מצדדו הצמח לתיציע והמחלוקת כן להצמח טוח, הצמח. הצמח: ס' 2 צמח הצמח הצמח על הצמח

ואס'ו אכשרת קובל. הצמח אכשרת משיבה על צ' - הצמח הצמח אכשרת קובל
אין המצמח הצמח והקוד (צמח) אכשרת - משיבה על צ' ויטע הצמח הצמח והמחלוקת והסמון

חל ניכר הצמח אכשרת משכילים וצ' בה המשכיל שיהו קיפול כיום צמח אכשרת אכשרת אכשרת
ביומ'ס אכשרת הצמח אכשרת - המון המשכיל ל צמח ככל שיש זה אכשרת

כן ניכר חל צ' ותיציע. הצמח הצמח יחס המשכיל על הצמח הצמח והמחלוקת
ונוצח ככח המצמח שיהו ככח המשכיל, הצמח אכשרת הצמח אכשרת הצמח אכשרת
אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת

קובל: ס' 5 יהו הצמח אכשרת על צ' המשכיל - הצמח אכשרת אכשרת אכשרת
על צ' צ' ותיציע אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת

הצמח אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת
הצמח אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת

חל אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת
צמח אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת

אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת
אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת

אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת
אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת

אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת
אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת

אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת
אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת אכשרת

מחזורי המערכת

מחזורי המערכת

מחזורי המערכת

מחזורי המערכת

מחזורי המערכת

ח'כ'צ'ו'י'ם מ'ו'ס'כ'מ'א מ'ו'ז'ב'ה א'ח'י'ף - ח'ס'כ'ה ל'א מ'ל'יו'ן ה'ו'א כ'ו'ב ג'ו'ה מ'ז'ז י'ס'ל ע'י
כ'א - מ'ז'ז ה'ו'ז'ר'ה כ'ו'ו כ'ו'ב ~~ח'כ'צ'ו'י'ם~~ ה'ז'ו'ז'י כ'י'ס מ'ה'מ'ח'ר , ה'ו'ז'ר'ה ג'ל'ס'ן
ל'ה'י'א ה'מ'צ'ו'ר'ה ג'ר ה'צ'י'ן , י'ס'ל ה'מ'ז'ן ש'ח'כ'צ'ו'י'ם א'ו'י'ם ה'ז'ז'ו'י'ם ו'י'ט'ל'ה ל'כ'ר'ו'ם
כ'ו'ב כ'י'צ'ז ק'ו'מ'ה א'מ ב'י'ו'ח'ל'ס י'ח'ל'י'ם ל'ש'ל ~~כ'י'ס~~ כ'כ'ר מ'ו'ז'ה (ג'ו'ז'ז ב'ו'ן ה'ז'ז'ו'י'ם)

ח' ג'מ'ז' ה'מ'צ'ה ל'מ'ח'ר כ'כ'י'ת ה'ח'ו'ז'ה , ל'מ'ח'ר ה'ק'י'ב'ו'ל ו'כ'ו'ה ה'ק'ט'ה (ב'ר'מ'ה ל'ח'ו'ו'ן)
ש'ר'ק ש'ה ה'י'ה ה'ט'נ'ה ג'מ'ל כ'ה ~~ג'ל'ס~~ ש'כ'ן כ'ה ל'מ'ח'ר ה'ח'ו'ז'ה , ה'ו'ז'ר'ה ג'ל'ס'ן
ל'ש'ל נ'כ'ר ע'ז'י'ן ה'ח'ו'ז'ה י'כ'ן א'ו'ן ב'ס'י'ה ל'מ'צ'ה ה'ח'ט'נ'יה.

ח' ג'מ'ז' כ'ו'ר ו'כ'ט'נ'ה כ'נ'ז' ה'מ'נ'ס'ת' ב'י'ו'ח'ל'ס י'כ'ר'ט כ'נ'ז' ה'ו'ז'ר'ה כ'יו'ן ש'ה'א
ו'מ'נ'ס'ת' ח'ל'ה ח'כ'ב' ~~ש'כ'ר~~ ב'ני'ט'ה ה'ח'ו'ז'ה ק'ל ו'ח'ו'מ'ר כ'מ'ס'ר מ'ז'ב'ר מ'ו'ז'ה
א'ח'י'ף , ח'ס' י'י'ס'ר - .

ח' ג'מ'ז' ג'מ'ז' ג'מ'ז' ה'מ'ז'ז ו'מ'ז'ז (ג'ו'ז'ז) ל'מ'ח'ר כ'כ'י'ת ה'ח'ו'ז'ה ו'ב'י'ז'ו'ס'ו' (ג'ו'ז'ז)
ה'ו'ז'ר'ה ט'נ'ה ל'מ'ז'ז/ל'ש'ל ח'כ'צ'ו'י'ם ק'ו' א'ו'ן ה'ז'ז'ו'י'ם ג'מ'ז'ר ה'מ'ז'ז ל'ש'ל
ו'ח'י'ף ח'מ' ל'כ'ב . ג'מ'ז' ה'מ'ז'ז כ'י'צ'ו'י'ם מ'ל'ז' ה'מ'ס'י'נ'י'ם .

ל'ב כ'י'צ'ו'י'ם - ב'י'ו'ח'ל'ס י'כ'ר'ט ל'מ'ח'ר א'מ ו'ח'ט'י'ם ~~ל'ש'ל~~ ל'א ח'ח'ז' מ'ל'יו'ן (ה'ח'ו'ח')
ל'כ'ב ש'ע'ז'ז (ל'ש'ל'ס)

ח' ה'ו'ז'ר'ה ג'ל'ס'ן ש'כ'ז'ז ק'נ'ו ב'ח'ו'ב ל'כ'ב ז'מ'ן ג'מ'ז'ה ו'י'ו'ן כ'י'ש'ל
ל'ש'ל נ'כ'ר ל'כ'ן א'ו'ן א'כ'ט'ו'ר ל'מ'ח'ר א'מ א'מ ו'ז'ז'ו'ר , ו'מ'נ'ס'ה ל'מ'ח'
ז'ז'ו'ר א'ח'ר'ג ז'מ'ה , י'ס'ל ג'ל'ס'ן ש'כ'ז'ז ל'מ'ז'ז ל'ש'ל ה'י'ה
ו'י'ל'ו'ס ב'א'ב'ו'ן ~~ג'מ'ז'ז~~ כ'ו'ר י'ס'ל ה'מ'ז'ז ל'כ'ן נ'י'ח'ד ל'מ'ח'ר ל'כ'ב א'מ ו'ז'ז'ו'ר

ח'ס'י'ז ס'ז (1)3 + (4)3
ס'ז 17 - ה'ל'מ'ה ש'ו'ו'ה

2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025

השכר פנימי קבוע (כזק) אומדן י
סיבויים ואפקט
#תורה - כיוון שמורה הורה יחס גרוע
סלול

#היגמ - הו"מ - ~~הו"מ~~ / ערש כנע והאסח שיקל צק.

#039 - תוסר מ"ם במ"ן הדיבור
חשב י"ש - $27711 + 297$
#אמא מסק - ל"ל גזילי ע"ן ימ"ל (מצי א"ר)

#אסח האסח - ה"מ - $\frac{1}{2}$ גרוע כיוון שרוב אכילה ו"ו קיאל

#ה"ה י"מ"ל מצב המורה לא נכון

- לא רבקה ו"ו א"ל ע"ן ערש בקיאל

5445

5445

5445

5445

5445

5445

מימלטה

המבדמים

והגיה

המכללה

האקדמית

נתניה

המכללה
האזרחית
נתניה
המכללה
כיכר
כיכר

המכילה המכילה המכילה המכילה המכילה

שאלה 2 - ט"א

- ✓ ת כוונה ליצור יחסים משכילים
- ✓ הוצעה - אס"מ ג'ג
- קיבול לימוד המכירה
- סיווג הוצעה להפתיח
- פטנול - "אין לי סגור כע"ן", "א"מ מ"ג"
- חוסר גילוי המ"ח - מכירה לא רשמי.
- מוצג רוב לא מוצג רוב - הכנס לפני קיבול בקטן
- ✓ אגף מסקן הוצעה לפי מוצג
- ~~הוצעה~~ אכ"ס - ~~הוצעה~~ אכ"ס א"מ, כיצד הסתמך
- הסרה צ"ה - ה"א ע"פ ע"מ - ~~הסרה~~ א"מ - אה"מ א"מ א"מ

המכללה
המכללה
המכללה
המכללה
המכללה
המכללה

1940

1941

1942

1943

1944



